

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- **razvijajo pozitiven odnos do književnosti;**
- **ob branju si oblikujejo osebnostno in narodno identiteto;**
- **s spoznavanjem drugih kultur si širijo svoje obzorje in si privzgamajo strpen odnos do njih;**
- **gojijo svoje posebne književne interese (npr. tematske ali žanrske);**
- **razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih književnih zvrsti;**
- **razmišljujoče sprejemajo umetnostna besedila in jih vrednotijo;**
- **o svojih presojah in doživljanju prebranega govorijo ter pišejo;**
- **ustvarjalno se odzivajo na prebrano (npr. jezikovne igre, posnemanje, preobračanje);**
- **upovedujejo svoje stvaritve domišljajskih svetov.**

Izbirni predmet LITERARNI KLUB je namenjen učencem 7. razreda



Predmet zajema dve področji:

- **branje in**
- **ustvarjanje leposlovnih besedil.**

**IZBIRNI
PREDMET**

LITERARNI KLUB

OSNOVNA ŠOLA TABOR I MARIBOR

UČITELJICA: Metka Gselman Sedak

BRALNI KLUB:

- ♦ Učenci spoznavajo kakovostno in raznovrstno leposlovno književnost.
- ♦ Učenci razumejo raznolikost umetnostnih besedil.
- ♦ Učenci se o prebranem pogovarjajo, predstavljajo in utemeljujejo svoja stališča.
- ♦ Učenci umetnostna besedila primerjajo.
- ♦ Učenci spoznavajo dialoškost branja književnosti.
- ♦ Učenci se samostojno seznanjajo s sodobno besedno umetnostjo in se o tem pogovarjajo.
- ♦ Učenci uporabljajo priročnike, leksikone, slovarje.
- ♦ Učenci se vključijo v gibanje Bralna značka ali S knjigo v svet.
- ♦ Učenci oblikujejo razredno knjižnico.
- ♦ Učenci pripravijo tematsko literarno uro ali srečanje s književnikom.

PISANJE:

POUSTVARJALNO IN USTVARJALNO PISANJE

- ♦ Učenci ustvarjajo doživljajska in domišljajska besedila, ki vključujejo prvine umetnostnega jezika.
- ♦ Učenci se poustvarjalno odzivajo na prebrano.



Knjiga je najboljša prijateljica!

