

7.

razred

8.

razred

9.

razred

Računalništvo vse bolj in bolj prisotno v našem vsakdanjem življenju in zato je prav, da ga otroci pričnejo spoznavati dovolj zgodaj in v primerni obliki.

V osnovni šoli je računalništvo triletni naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

Računalništvo

Izbirni predmet

7.

razred

Računalništvo: urejanje besedil

V prvem letu (7. razred) izvajanja predmeta (ko učenec ali učenka prvič izbere predmet računalništvo – urejanje besedil) pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Osnovni cilj je izdelati pisni izdelek- projektno nalogo. Ob tem se nauče osnovnih opravil v grafičnem okolju Windows, znajo poiskati podatke na internetu in jih uporabiti za svoje potrebe, sestavijo projektno nalogo s pomočjo računalniškega programa Word, delajo z e-pošto in storitvami v oblaku...

8.

razred

Računalništvo: multimedija

V drugem letu (8. razred) pa se znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo, pri čemer je v drugem letu poudarek na multimediji. Učenci z računalnikom pripravijo multimedijsko predstavitev izbrane tematike. Predstavitev vsebuje, ob standardnih elementih, zvočno datoteko. Pri tem uporabljajo internet in druge vire podatkov, delajo z e-pošto in storitvami v oblaku...

9.

razred

Računalništvo: računalniška omrežja

V tretjem letu (9. razred) pa bo ob poglobljanju že osvojenih znanj poudarek še na računalniških omrežjih. Učenci izdelajo svojo spletno stran. Pri delu uporabljajo e-pošto in storitve v oblaku...

Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učencev in učenk in njihov osebni, strokovni in jezikovni razvoj. Skupinsko delo, problemsko učenje, izbiranje vsebin glede na zanimanje in sposobnost učencev in učenk ter upoštevanje njihovih idej, individualizacija, vključevanje različnih socialnih aktivnosti, povezovanje med predmeti, šolami in ustanovami ter razvijanje različnih strategij mišljenja so osnovne oblike dela pri predmetu.

Za izvedbo zgoraj naštetih ciljev je na šoli na voljo kvalitetno opremljena učilnica. Vso delo z računalnikom učenci opravijo v šoli.

Učitelj: Srečko Štok