




OŠ Tabor I Maribor

Interesna dejavnost: Mladi naravoslovci II.






Učiteljica: Nataša Štok

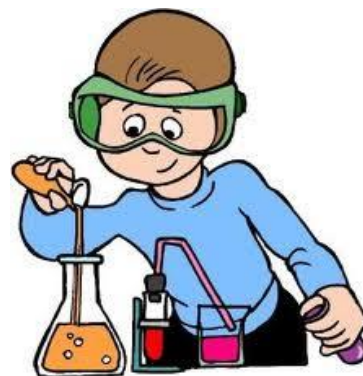
Mladi kemiki 9.r

Cilji:

-  razvijanje sposobnosti uporabe znanja
-  nadgradnja in poglobljanje znanja
-  reševanje zahtevnejših nalog

Oblike dela:

-  razgovor
-  diskusija
-  reševanje problemov
-  iskanje informacij z različnimi viri
-  opazovanje, ED, modeli







VSEBINA	AKTIVNOSTI
Ponovitev KEMIJA 8	Poznavanje kemijskih simbolov in spojin.
Kislina, baze, indikatorji	Reševanje nalog o elektrolitih, reakcije disociacije, imenovanje kislin, baz/povezava z vsakdanjim življenjem.
Topnost koncentracija masni delež	Računske naloge, branje grafov
Kemijske reakcije	Reševanje nalog/kemijske reakcije
Ogljikovodiki	Reševanje nalog-urejanje kemijskih enačb, poimenovanje ogljikovodikov, kisikovih organskih spojin
Kisikove organske spojine	Spoznavanje reakcij (adicija, substitucija, polimerizacija)
Priprave na tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	Delo z modeli/eksperimenti
	Reševanje primerov nalog za tekmovanje iz kemije.

Mladi biologi (7.-9.r)



Tema v okviru Prirodoslovnega društva

OSNOVNE SMERNICE






Učenci se v okviru interesne dejavnosti seznanijo z:

-  značilnostmi in zgradbo,
-  življenjskimi okolji in prilagoditvami,
-  vplivom delovanja človeka,
-  posameznimi vrstami .

USMERITVE UČENCEM:

-  spletna stran Prirodoslovnega društva:
www.proteus.si
-  priporočena literatura s strani Prirodoslovnega društva

OBLIKE DELA:

-  razgovor
-  predstavitve
-  diskusija
-  iskanje informacij z različnimi viri
-  opazovanje slikovnega gradiva